



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

El ejercicio de los derechos en la primera infancia

Karent Céspedes Garzón





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

Servicios

Actividades que pretenden responder a las necesidades de un cliente.

Actividades realizadas sobre un producto tangible o intangible suministrado por el cliente.

Lo importante son los resultados de las actividades realizadas.

Los prestadores de un servicio dependen de las habilidades y competencias de su talento humano.

La prestación de un servicio exige la actualización permanente del prestador.

Derechos

Atributos inherentes a la persona, irrevocables, inalienables, intransmisibles e irrenunciables.

Los derechos son reconocidos por leyes y convenciones, pero no son creados por ellas.

Los derechos son visualizados como una ideología o una ética que debe determinar la forma como nos comportamos.

Deben ser práctica cotidiana aunque se expresen en reglas producto del reconocimiento recíproco de los derechos y obligaciones de todas las personas.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

1789
Francia

**Declaración de
los Derechos del
Niño**

1989
Noviembre 20
Nueva York

**Realización de los
derechos del niño en la
primera infancia**

**Declaración de
los Derechos del
hombre y los
ciudadanos**

1959
Noviembre 20
Ginebra

**CONVENCIÓN
DE LOS
DERECHOS DE
LOS NIÑOS**

2005
Septiembre 30
Ginebra





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

**Constitución
Nacional de
Colombia
Art. 44 y 93**

1991

2006

**Ley 1098.
Código de
Infancia y
Adolescencia**

**Colombia por
la primera
infancia.
Política
pública por los
niños y niñas,**

2007

2009

**Atención
integral de los
niños y niñas de
la primera
infancia de los
sectores
clasificados
como 1,2 y 3 del
Sisben**

2011

**LEY 1450 DE
2011. Plan
Nacional de
Desarrollo,
2010-2014.**



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

Reivindicar, exigir y
vivir sus derechos





Tipo de Garante

Responsable

Obligaciones

Principal



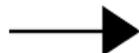
Estado



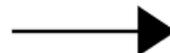
Legislativas, jurídicas y sociales

Generar condiciones de ejercicio de derechos
Generar mecanismos de exigibilidad de derechos
Defender, Promover y Proteger los derechos

Co- responsable



Sociedad Civil

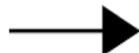


Cultural – Legislativa

Medios de Comunicación, Empresa

Defender, Promover y Proteger los derechos
Construcción de garantes

Inter relacional



**Persona – Familia
Comunidad**



Convivencia – Cultural

Ejercicio de derechos – exigencia
Respeto

- Incluye derechos a la vida, a recibir una alimentación adecuada, vivienda, agua potable, , atención primaria de la salud

Derechos a las supervivencia

- Incluye los derechos a la educación, goce y disfrute del tiempo libre y recreación, actividades culturales e información y formación sobre los derechos.

Derechos a el desarrollo

Derechos a la participación

- Los niños y niñas tienen derecho a la libertad de expresión y a expresar su opinión sobre cuestiones que afecten su vida social, económica, religiosa, cultural y política. Los derechos a la participación incluyen el derecho a emitir sus opiniones y a que se les escuche, el derecho a la información y el derecho a la libertad de asociación. El disfrute de estos derechos en su proceso de crecimiento ayuda a los niños y niñas a promover la realización de todos sus derechos y les prepara para desempeñar una función activa en la sociedad

Derechos a la protección

- Incluyen la protección contra todo tipo de malos tratos, abandono, explotación y crueldad, e incluso el derecho a una protección especial en tiempos de guerra y protección contra los abusos del sistema de justicia criminal.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

Necesidad
de los
grupos
poblation
ales

Visibles
(legislación)

Discursos
sociales,
culturales,
políticos y
económicos

Mentalidades,
imaginarios y
sentimientos,
colectivos y
sociales

Reflexión –
Toma de
conciencia -
Práctica



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

1. Cuidar y ofrecer condiciones para el desarrollo integral

- Sonidos, gestos y movimientos

2. Aprender a comunicarse con los niños y niñas

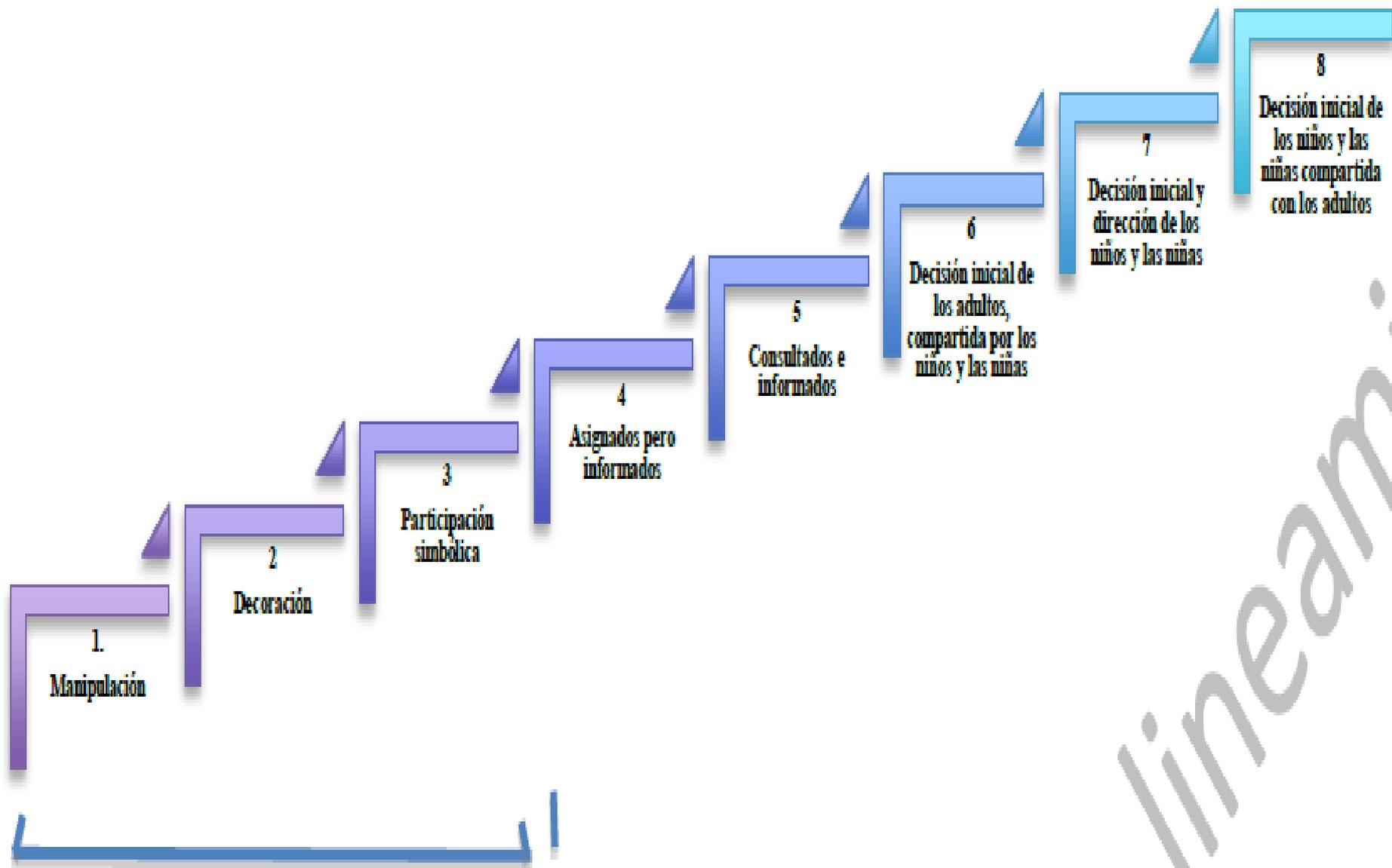
- Escucharlos, leer los significados y sentidos de sus expresiones y manifestaciones
- Tenerlos en cuenta, hablarles, informarles, explicarles

4. Disfrute de los espacios públicos y las ofertas culturales

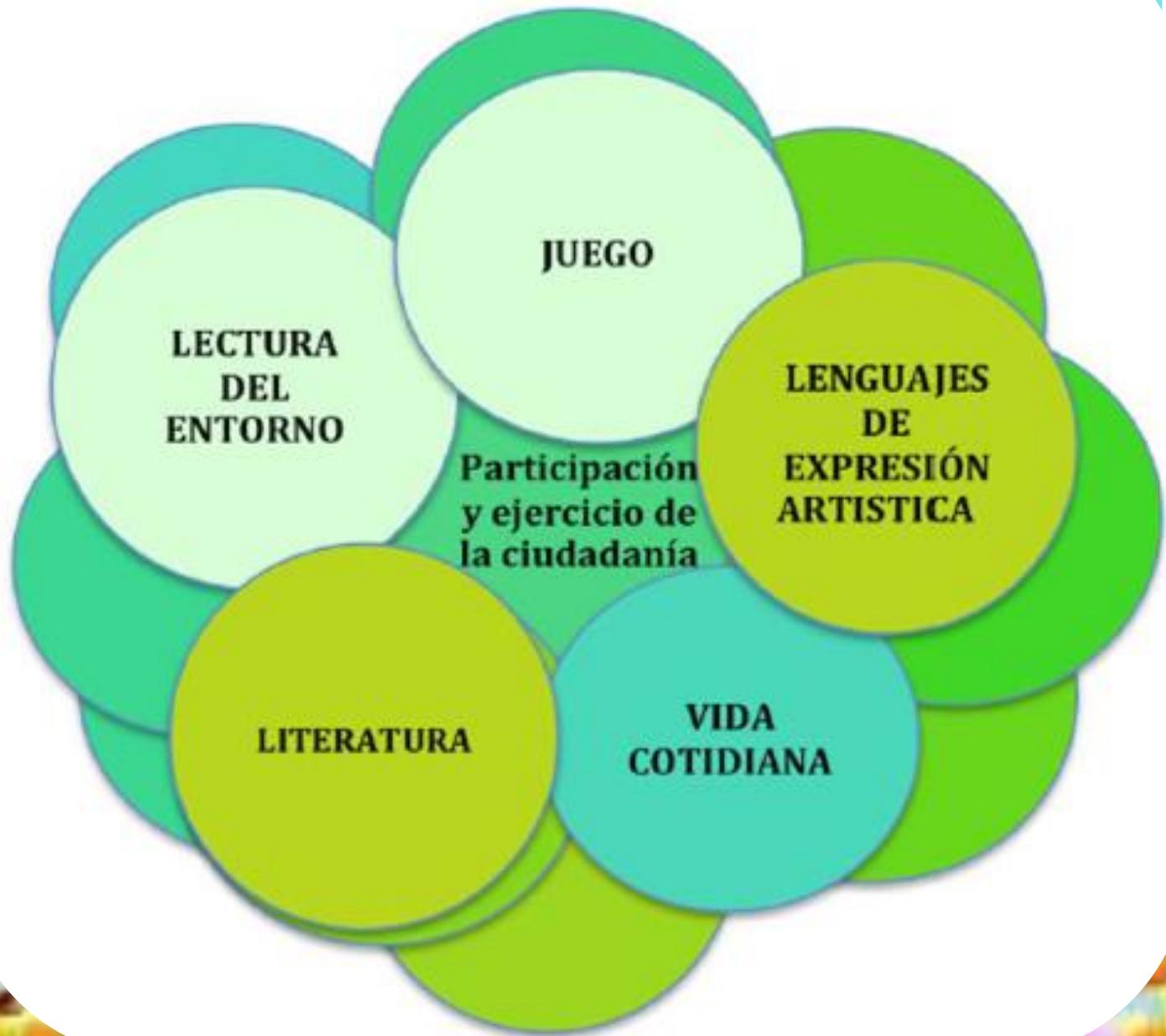
- Bibliotecas, ludotecas, parques, museos, teatros, conciertos, nuevas tecnologías

3. Disfrute de la vida cultural y de las artes

- Tradición oral
- Prácticas culturales



Fuente: Hart, 1992. Educación para el desarrollo. Guía de UNICEF para el aprendizaje global





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN



¡SIÉNTATE Y MIRA
QUÉ MARAVILLA!



FRATO





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

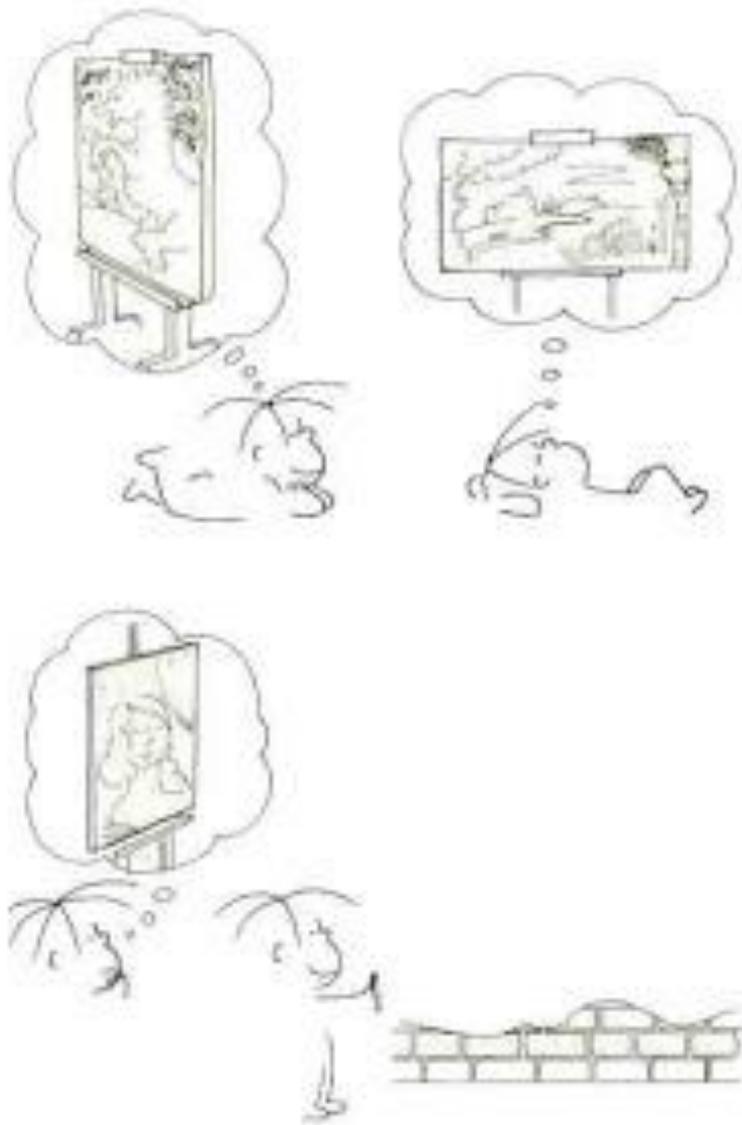
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

FRATO

ANIMO. DINOS EL
CUENTO QUE TE HAS
INVENTADO.

...HABÍA UNA VEZ UN GATITO GUAPO Y BUENO QUE
TENIA UNA... MAMA MALISIMA QUE LO ENVIABA...

...SIEMPRE AL PARVULARIO DONDE HABÍA UNA
MAESTRA MALA QUE...

¡¡BASTA!!

DEBE DE HABER ENTENDIDO EL TRUCCO.

(1978) La gramática de la fantasía (Homenaje a Gianni Rodari)



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN



(1975) Desconocer los propios límites no permite
una relación con lo demás

FRATO



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

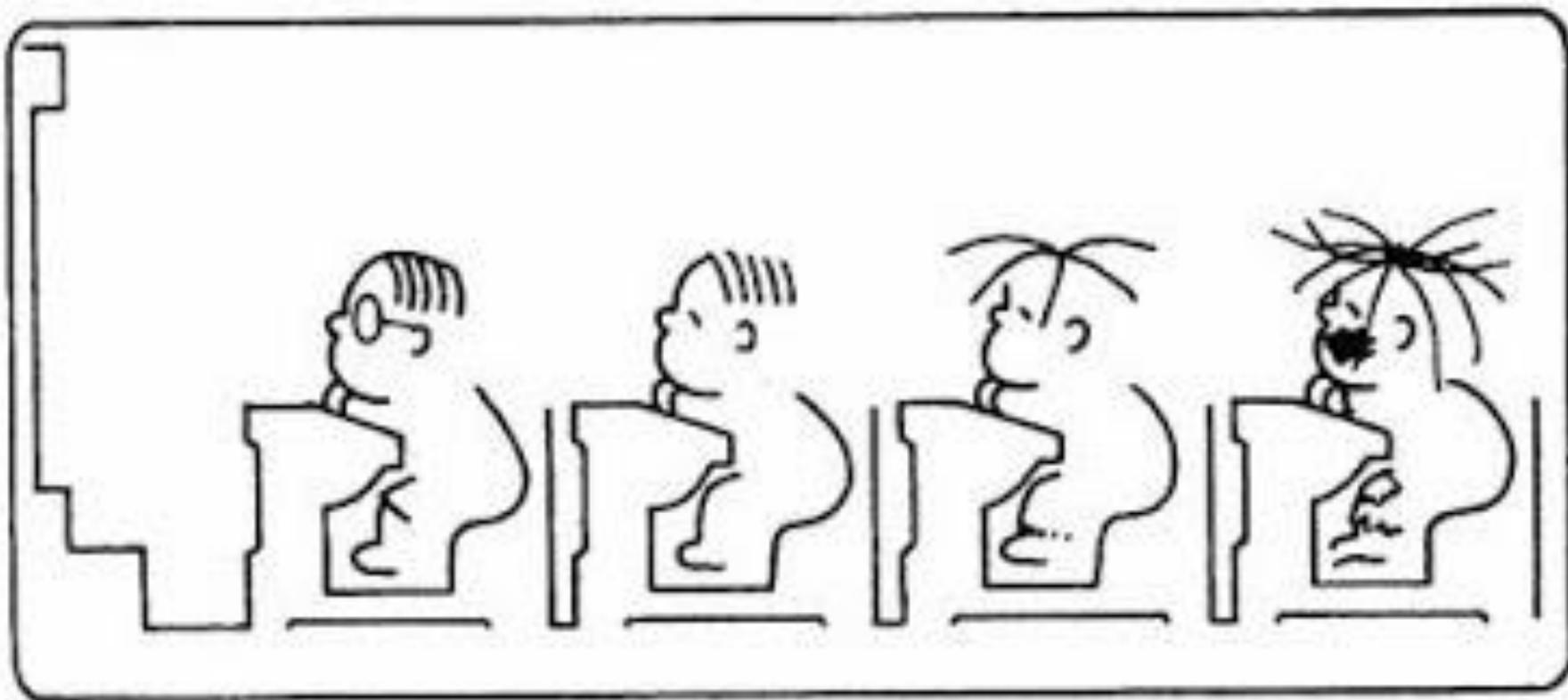
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN



(1968) La place dans la classe





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

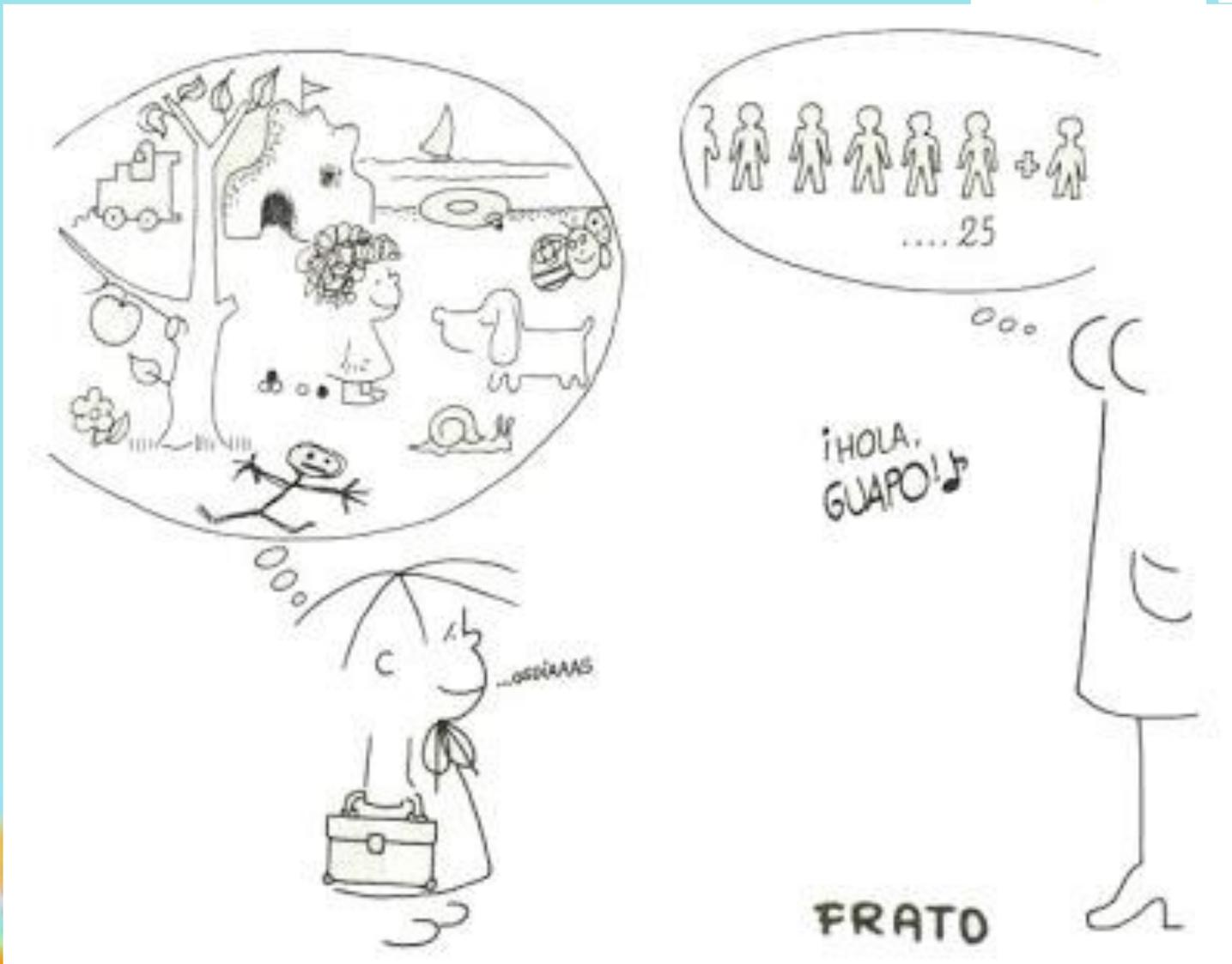
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN

SI LA HACEN OBLIGATORIA ES
PORQUE NO SABEN HACERLA
INTERESANTE



COMO
CENILLARSE
LOS DIENTES...





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

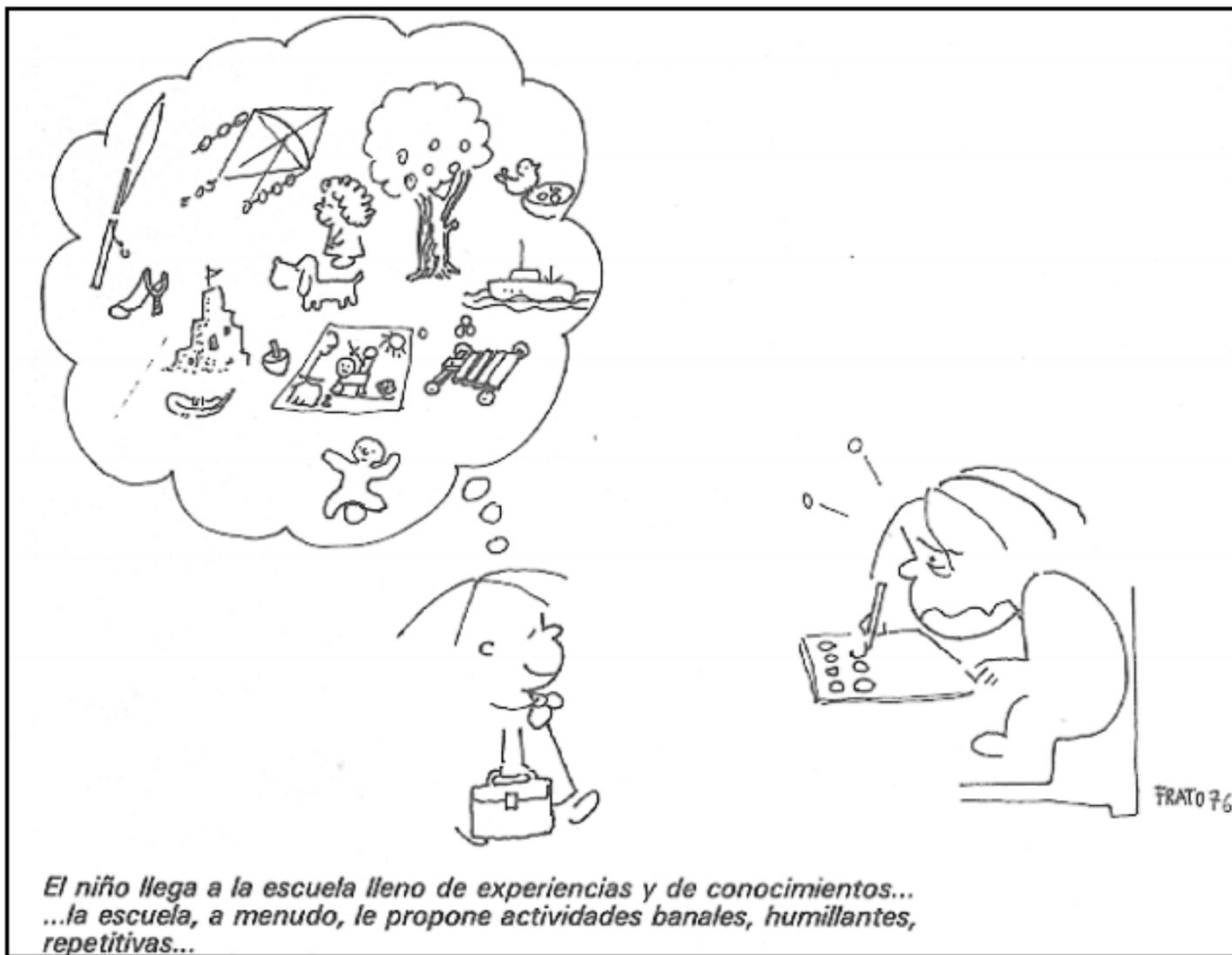
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN



*El niño llega a la escuela lleno de experiencias y de conocimientos...
...la escuela, a menudo, le propone actividades banales, humillantes,
repetitivas...*

Gracias





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS



Café Pedagógico
Encuentros Permanentes de Licenciados
Egresados de la CURN



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



**Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS**





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA



Grupo de Investigación
HUELLAS PEDAGÓGICAS

